

Олимпиада «Интеллект» Тренировочные задания.

Задания примерно разделены по классам по сложности, однако рекомендуются для подготовки всем

ДЛЯ 1 КЛАССОВ

Заполни рамки словами на букву «М».

Будь внимательным: некоторые слова пишутся с большой буквы!

ПИШИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

название животного

ИМЯ

город

название цветка

кличка животного

«Собери слово»

Используя первые слоги каждого слова, составь и запиши новое слово.

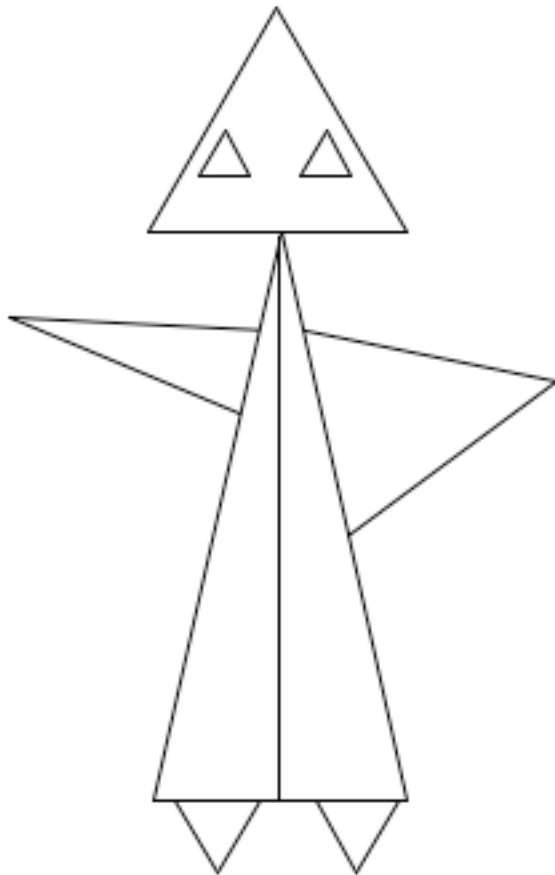
ПИШИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

1. вода, роса, набор – _____

2. коток, сода, родина – _____

Задание 1.

**Рассмотри рисунок. Подсчитай, сколько
треугольников на рисунке?**



**Напиши здесь
сколько треугольников
ты нашёл:**

Задание 2.

В каждой строке найди и подчеркни слог, который указан в левом столбце. В правом столбце запиши количество подчеркнутых слогов.

СЛОГ	Слоги	Кол-во
ЛА	ЛО ЛУ ЛЕ ЛИ ЛА ЛО ЛА ЛЫ ЛА	
ЛО	ЛУ ЛИ ЛО ЛЮ ЛО ЛУ ЛО ЛА ЛО	
ЛУ	ЛИ ЛА ЛУ <u>ЛУ</u> ЛА ЛЫ ЛУ ЛЯ ЛА	
ЛИ	ЛО <u>ЛО</u> ЛЫ ЛИ ЛЕ ЛЯ ЛИ ЛО ЛИ	
КУ	КА КИ КЫ КО КЯ КИ КО КАЮ КЮ	
КА	КО КУ КА КИ КО КА <u>КА</u> КИ КУ	

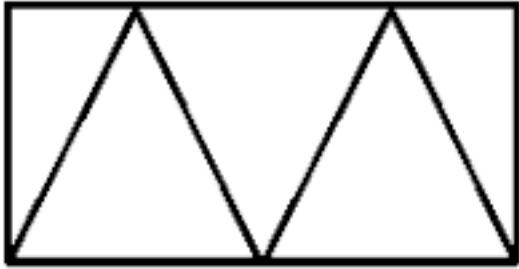
Задание 3.

В каждой строке составь из перепутанных букв слова и запиши их.

Буквенный ряд	Слово
РОАНВО	ВОРОНА
НООК	
ОНТА	
АСКО	
ОАРН	
РНАА	
РКТАЕА	

ДЛЯ 2-3 КЛАССОВ

Рассмотри рисунок. Подсчитай, сколько треугольников и четырехугольников на нём изображено.



Напиши здесь
сколько треугольников
ты нашёл:

сколько
четырехугольников
ты нашёл:

В каждой строке таблицы заполни пропуски подходящими по смыслу словами

Вопрос		
Кто?	Что делает?	Какой? или Какая?
конь	ржёт	гнедой
	лает	преданная
лиса	охотится	
	мурлычет	ласковая
дятел		нарядный
орёл		гордый

В каждой строке сосчитай и впиши в таблицу количество гласных и согласных букв.



Строка	Количество гласных	Количество согласных
РКЕОЩАНУ		
РЗЕКЦИИ		
ОИЕГПВДЯ		
ИНАОГЫУЕ		
ЕПОГНВЯИ		
РЛАПЮДЭГ		

В столбец «Предмет» впиши номера слов, обозначающих предмет; в столбец «Признак» — обозначающих признак предмета; в столбец «Действие» — номера слов, обозначающих действие предмета.

1. жук, 2. верить, 3. шкаф, 4. пушистая,
5. считать, 6. зубы, 7. солёный, 8. умный,
9. сосна, 10. дружный, 11. летать, 12. книга,
13. гуляют, 14. непромокаемый, 15. думают.

Предмет	Признак	Действие
1		

Собери слово

Задание 1. Подумай, каким образом было составлено слово в первых скобочках, и по аналогии составь слово во вторых скобочках. Имей в виду, что во вторых скобочках у тебя должны получиться слова, относящиеся к русскому языку, окружающему миру и математике.

1. Русский язык

КОСУЛЯ (КОРА) ГАГАРА

ЗВЕЗДА (_____) БАРСУК

2. Окружающий мир

СКЛОН (СЛОГ) ДОГ

СИЛА (_____) КОН

3. Математика

СУМКА (СУММА) ЛАМА

ЧИСТОТА (_____) САЛО

Сложная анаграмма

Задание. Собери слова, относящиеся к предмету «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык». Используй буквы представленных ниже слов.

ПАР + ДЕЛО =

ЗЕРО + ТОК =

ПАРИ + РОД =

ЛИПА + РОВ =

Отыщи слова

Задание. Внимательно читай текст, отыскивая слова, относящиеся к предмету Математика, и обведи их в кружок.

Зоопарк

В зоопарке живет множество животных. Опоссум машет хвостом. Дикобраз рядом в соседней клетке живёт. Жасмин у самой клетки растёт, от веток падает тень. В тени дикобраз на камне сидит. Тритон на солнышке греется.

Несколько человек стоят у клетки с тигром. Бросают ему еду. Голуби сидят рядом.






Логическая сетка

Задание. Внимательно посмотри на клеточки «Логической сетки», найди закономерность и заполни пустую клеточку. Ниже, на строчках, опиши эту закономерность.

вторник	октябрь	осень
сентябрь	лето	четверг
весна	?	ноябрь

Найдите закономерность построения логической сетки.

Подумайте, как образовано слово в скобках из двух слов. Соберите слово из двух других по тому же принципу. Запишите полученное понятие в скобках. Это понятие должно соответствовать закономерности логической сетки.

		
		гром (кот) скат снег (. . .) плюс
